



Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

# Отношение граждан России к науке, научным институтам и научным работникам

## ФРАГМЕНТЫ

аналитического отчета по результатам массовых опросов россиян в рамках третьей волны мониторинга

Май 2023

Исследование проведено в интересах  
ФГБУ «Российская Академия наук»



## Мониторинг отношения к науке в российском обществе

---

Мониторинг отношения к науке в российском обществе по поручению Президиума РАН проводится с весны 2021 года силами Института психологии РАН и Исследовательской группы ЦИРКОН. В его основу положены критерии, используемые в аналогичных мониторингах научными ассоциациями и академиями ведущих научных держав мира:

- интерес к науке; информированность россиян о работе и достижениях ученых;
- доверие к ученым, науке и РАН;
- престиж профессии ученого в обществе;
- научно-технологический оптимизм (вера в решение социальных проблем с помощью науки, в обеспечение технологического суверенитета страны);
- оценка востребованности науки властью и бизнесом, вовлеченности ученых в решение проблем общества в условиях санкций.

Сочетание **телефонного опроса и онлайн-анкетирования** с использованием социально-психологических методик позволяет не только оценивать динамику отношения к науке среди россиян, но и выявлять лежащие в его основе механизмы, определять типы отношения к науке, связывать его с психологическим состоянием общества.



Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

## Объект и предмет исследования

---

**Объект исследования** – взрослое население Российской Федерации (от 18 лет и старше).

**Предмет исследования** – отношение граждан Российской Федерации к науке и ее представителям (ученым и институтам),

в т.ч.:

- отношение к научному знанию (роль и польза науки в решении проблем общества, ключевые задачи науки в условиях экономических санкций, наложенных на страну и т.п.);
- информированность и отношение к научным институтам (в т.ч. Российской Академии наук);
- отношение к научным работникам, представления о престиже научной деятельности как профессии;
- оценка текущего состояния российской науки; представления о взаимоотношениях науки и государства;
- факторы, влияющие на отношение к науке и ученым (социально-демографические и социально-психологические характеристики).

# Методология всероссийского телефонного опроса населения

---

Массовый всероссийский опрос населения проводился в традиционной схеме всероссийских телефонных опросов с использованием технологии CATI<sup>1</sup> с 30 апреля по 09 мая 2023 года. Отбор респондентов осуществлялся путем случайного отбора телефонных номеров из общей базы мобильных и стационарных телефонных номеров, зарегистрированных в Российской Федерации. Соотношение мобильных и домашних стационарных телефонных номеров составило 75:25.

**Объем финальной выборки – 1600 респондентов** (статистическая погрешность для случайного отбора не превышает 3,6%). Выборочная совокупность репрезентирует взрослое население России по параметрам пола, возраста, образования, типу места проживания (тип населенного пункта) и географии проживания (федеральные округа).

Контроль сбора данных осуществлялся посредством прослушивания аудиозаписей интервью в объеме 20% выборочной совокупности опроса и анализом исходного массива на соответствие плановым показателям выборки.

*Методика настоящего опроса аналогична методике опросов, реализованных в 2021-2022 гг. Данные за все три волны представлены в сравнении.*

<sup>1</sup> CATI (Computer Assisted Telephone Interview) — это система компьютеризированного телефонного интервью для проведения маркетинговых или социологических опросов.



## Методология онлайн-опроса городского населения

---

Массовый опрос городского населения был проведен Институтом психологии РАН в период с 1 по 13 мая 2023 г. в виде онлайн-анкетирования по квотной выборке с использованием панели компании «Анкетолог», сертифицированной по стандарту ISO 20252:2019.

Объем финальной выборки составил в соответствии с планом **2000** респондентов (статистическая погрешность не превышает 3%). Выборочная совокупность репрезентирует взрослое городское население России по параметрам пола, возраста и величине города, в котором проживают респонденты. Исследование проводилось среди жителей всех 8 федеральных округов Российской Федерации. Резерв выборки (превышение планового размера) установлен на уровне 10%.

На приглашение принять участие в исследовании откликнулись 3364 респондента; после отбраковки недобросовестных или неполностью заполненных анкет в выборке было оставлено 2176 респондентов.

Контроль сбора данных осуществлялся посредством выбраковки всех недобросовестно заполненных анкет (неполное заполнение анкеты, слишком быстрое заполнение, противоречия в ответах).



## Инструментарий онлайн-исследования

---

В исследовании наряду с анкетой, измеряющей научную грамотность респондентов и их отношение к Российской академии наук, науке в целом и ученым, были использованы:

- шкалы доверия к ученым ( $3$ ;  $\alpha$  Кронбаха= $0,719$ ) и доверия к науке (Hartman et al., 2017;  $\alpha$  Кронбаха= $0,873$ );
- шкала веры в паранормальное Дж. Тобасика (Тобасук, 2004)
- метод семантического дифференциала для выявления характеристик образа ученого, заслуживающего доверия;
- шкала частного семантического дифференциала для выявления характеристик имиджа РАН;
- шкала потребности в познании (Cacioppo et al., 2013; Шепелева и др., 2018);
- краткий 5-факторный опросник личностных черт TIPI (Gosling et al., 2003; Сергеева и др., 2016).
- методики измерения субъективного благополучия: шкала субъективного счастья С. Любомирски (ШСС; Lyubomirsky, Lepper, 1999; Осин, Леонтьев, 2020); «Спектр психологического здоровья» (Keyes, 2009; Осин, Леонтьев, 2020);
- методики для измерения социально-психологических характеристик личности, в том числе Краткий портретный опросник ценностных ориентаций Ш. Шварца (Ten-Item Values Inventory, TIVI; Sandy et al., 2016); опросник «Социальные аксиомы» (SAS; Leung, Bond, 2010; Татарко, Лебедева, 2020); шкала социального доверия из опросника World Values Survey (Срепач et al., 2014); модифицированная для массовых опросов шкала «Вера в справедливый мир» (Dalbert, 2001; Нартова-Бочавер и др., 2013); шкалы «Авторитаризм правого толка», «Вера в опасный и конкурентный мир» Дж. Даккита (Григорьев, 2017); Опросник конспирологического мировоззрения (Bruder et al., 2013); Шкала патернализма (Белинская и др., 2004); краткая версия опросника «Моральные основания» (MFQ-2; Сычев, Нестик, 2022) и др.



## Интерес к науке и научная грамотность

Измерение в рамках третьей волны мониторинга показало, что **декларируемый россиянами интерес к науке сохраняет стабильность**: как и в предыдущие волны измерений, его демонстрируют примерно две трети россиян (за последний год зафиксирован небольшой рост – на 3 п.п.), а среди граждан с высшим образованием – три четверти. При этом неспособность большинства респондентов назвать имена российских ученых и конкретные научные достижения последних лет показывает, что реальный уровень информированности о науке не очень высок.

**Проявление интереса к науке по собственной инициативе характерно для меньшинства сограждан.** 63% из них никогда не искали или крайне редко целенаправленно ищут новости о научных достижениях в СМИ или Интернете, 46% никогда или крайне редко обсуждают новости о научных достижениях, каждый четвертый никогда или крайне редко встречается с информацией о научных достижениях в СМИ, эта тематика находится за пределами внимания и интереса большинства. Вероятно, декларируемый интерес ниже реального.

**Основным источником информации о науке являются традиционные СМИ**, на них указали 72% респондентов (+7 п.п. по сравнению с 2022 г.). **Наибольший прирост популярности демонстрируют новые медиа — социальные сети** (47%, +12 п.п. по сравнению с 2022 г.), **блоги и видеоканалы** (46%, +14 п.п. по сравнению с 2022 г.). Четверть участников опроса указали сайты научных организаций (среди россиян с высшим образованием – около трети).

**Знакомство с работой ученых происходит чаще всего заочно**, по книгам, фильмам, публикациям в СМИ. 24% респондентов заявили, что научные работники есть в их ближнем радиусе (этот показатель на 4 п.п. выше прошлогоднего).

Опрос в очередной раз подтвердил, что **русская наука в настоящее время практически не имеет в общественном мнении своих «звезд»**. Лишь 12% россиян смогли назвать какие-то фамилии ныне здравствующих российских ученых мирового уровня.

**Первенство по известности научных достижений среди россиян, как в предыдущей волне, занимает отрасль медицины** (с результатом, аналогичным данным 2022 года). **Рост информированности о достижениях зафиксирован только в области математики, информатики и науки о системах**, что связано с широким присутствием в информационном поле тематики IT и компьютерных наук.

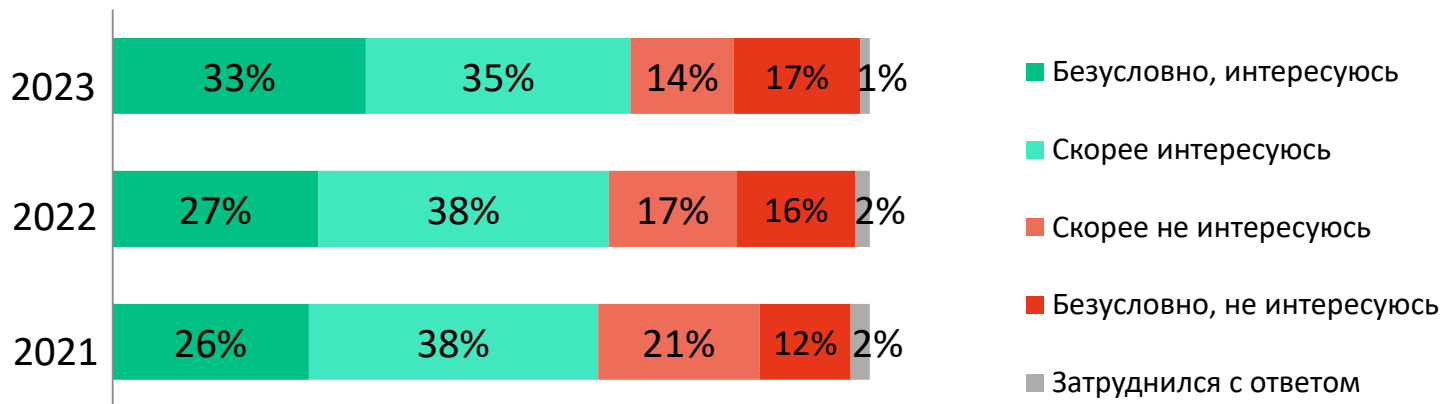


## Общий декларируемый интерес к науке

Скажите, пожалуйста, Вы интересуетесь или нет достижениями современной науки?

(% респондентов от всей выборки;

данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)

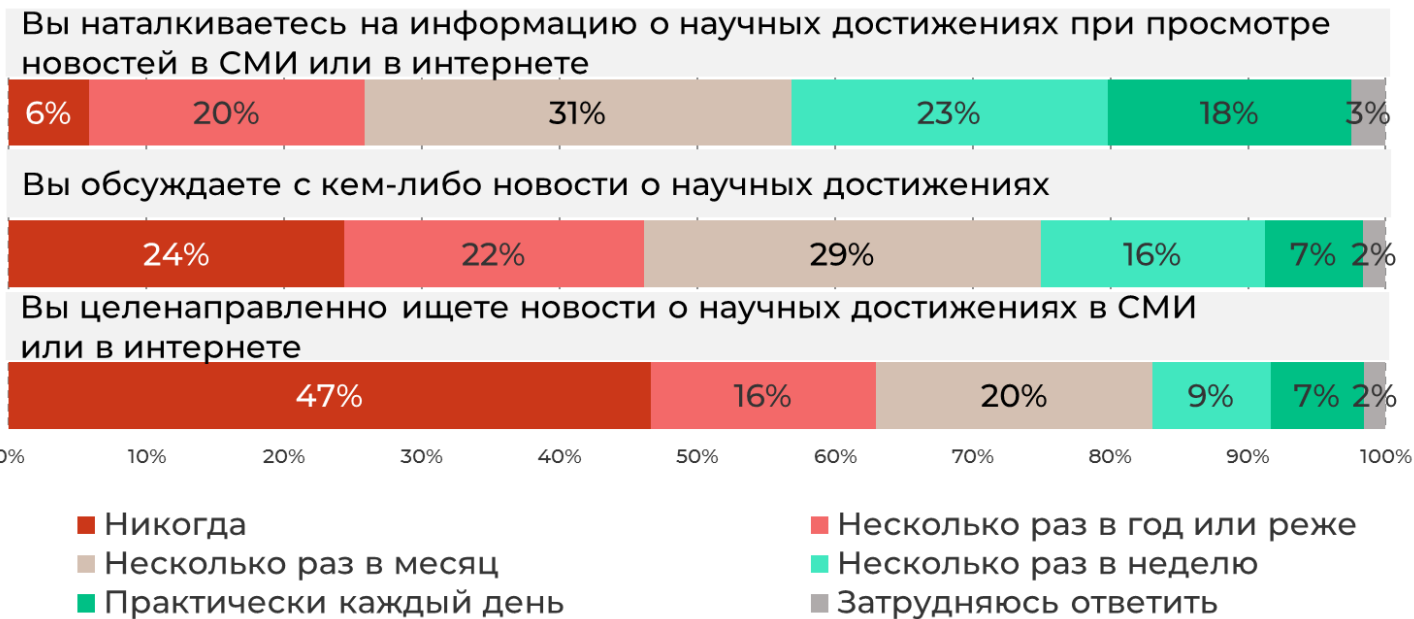




## Поиск научной информации

Сейчас я назову Вам несколько событий. А Вы скажите, как часто они происходят в Вашей жизни: несколько раз в год или реже, несколько раз в месяц, несколько раз в неделю, практически каждый день?

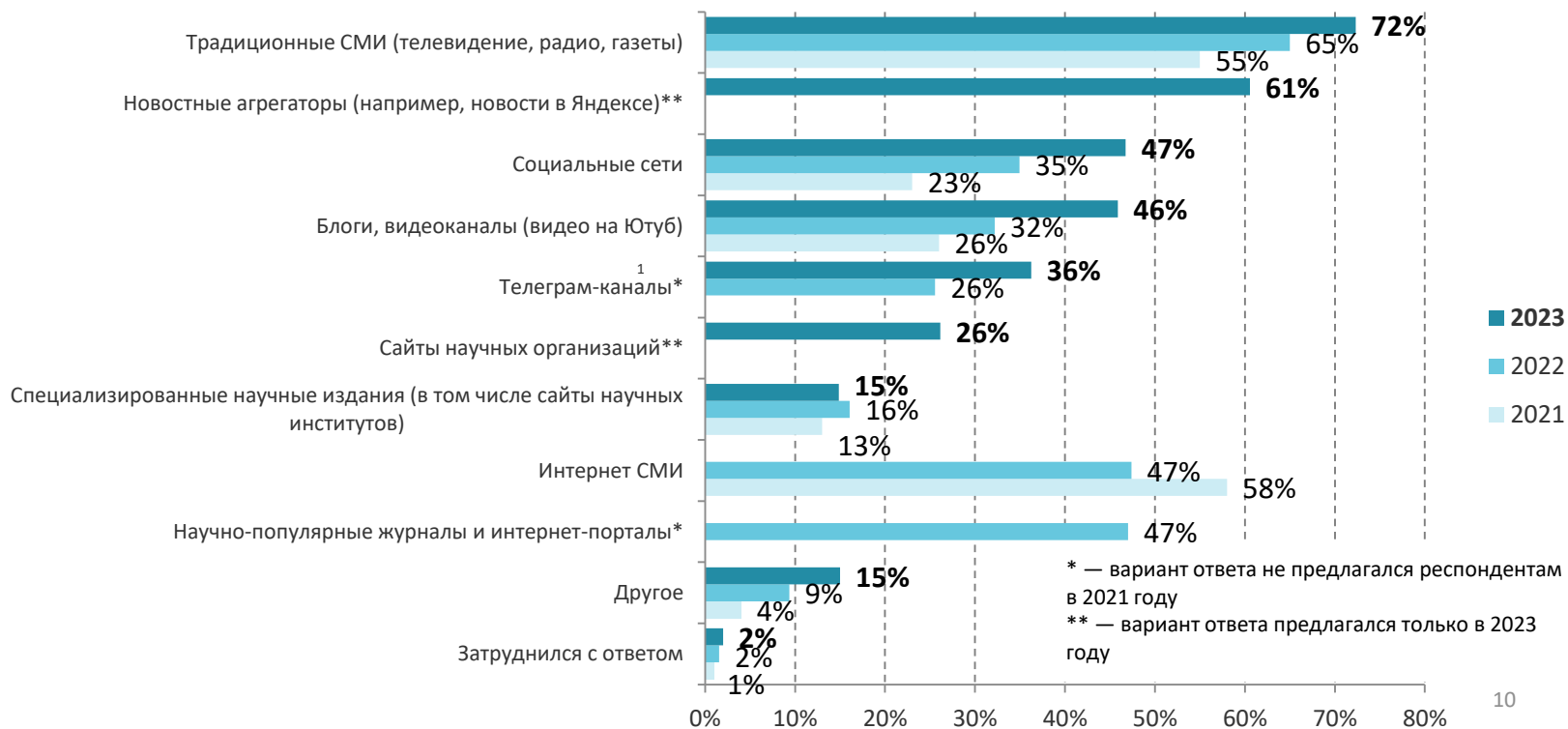
(% респондентов от всей выборки; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Источники информации о науке и ее достижениях

Из каких источников Вы получаете информацию/новости о науке и научных достижениях? Сейчас я зачитаю эти источники, а Вы укажите наиболее подходящие для Вас варианты, можно назвать несколько...

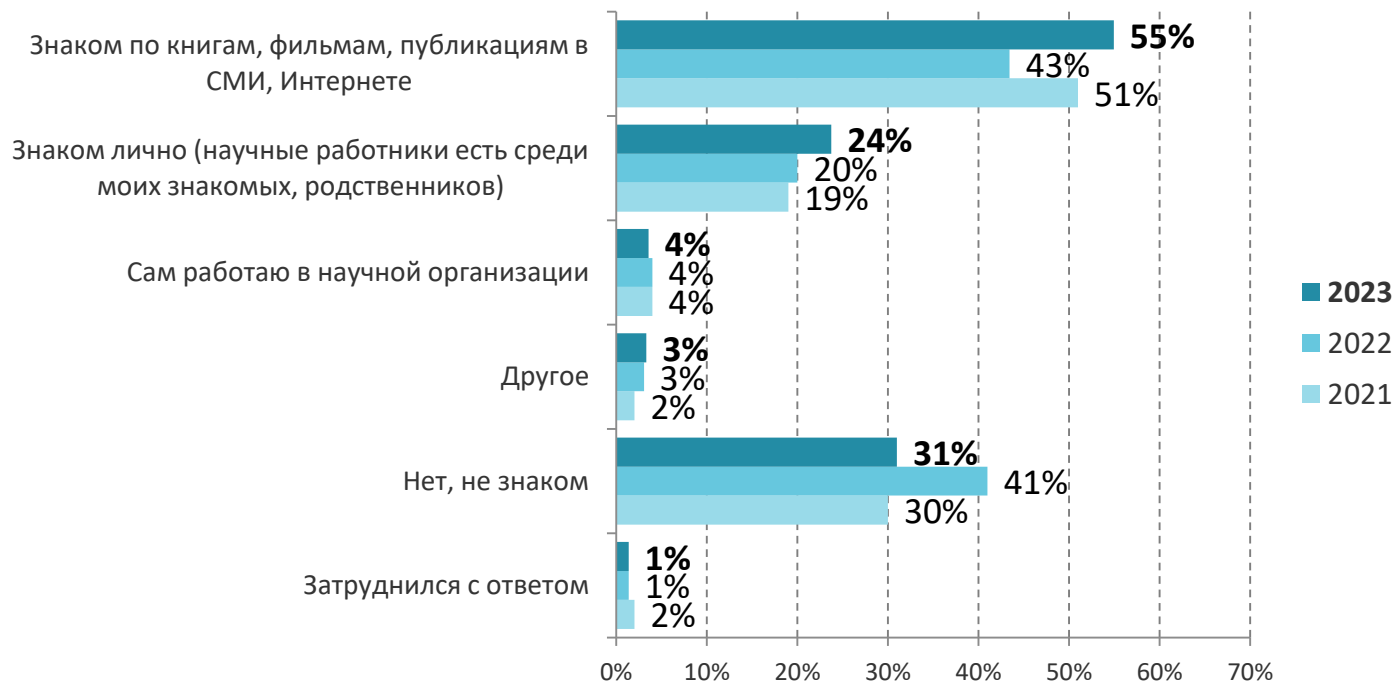
(% от всей выборки, возможен выбор нескольких ответов; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Знакомство с работой ученых

**Скажите, знакомы ли Вы с работой ученых, научных работников, с конкретными учеными, или может быть, Вы видели фильмы, читали**

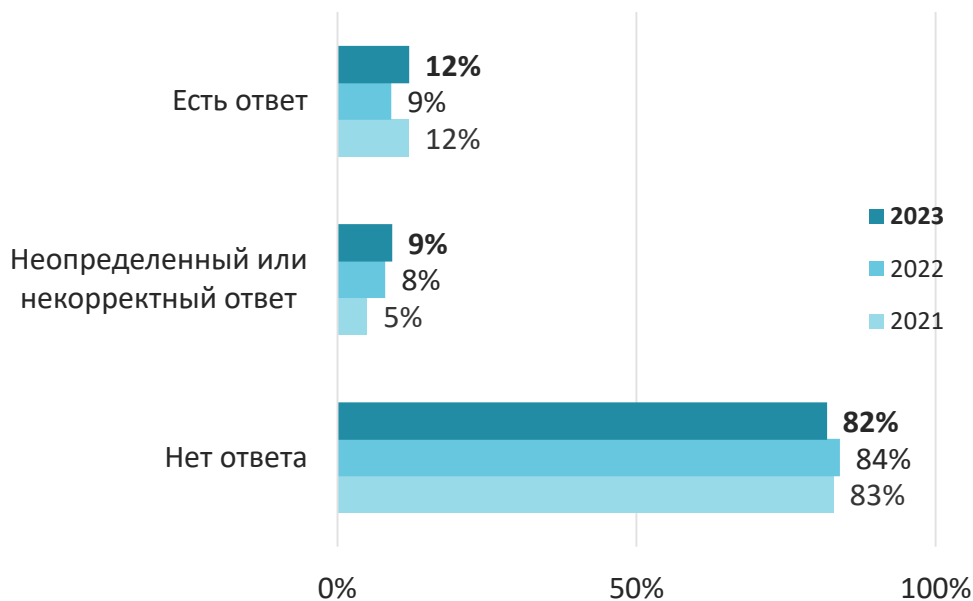
**о них в книгах?** (% от всей выборки, возможен выбор нескольких ответов; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Известность российских учёных мирового уровня

Можете ли Вы назвать каких-нибудь ныне живущих знаменитых российских ученых мирового уровня?  
Назовите несколько фамилий...

(% от всей выборки; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



В ответах респондентов чаще всего встречались следующие фамилии:

Рошаль, Перельман,  
Алферов, Бокерия  
реже – Ковальчук, Черниговская,  
Капица



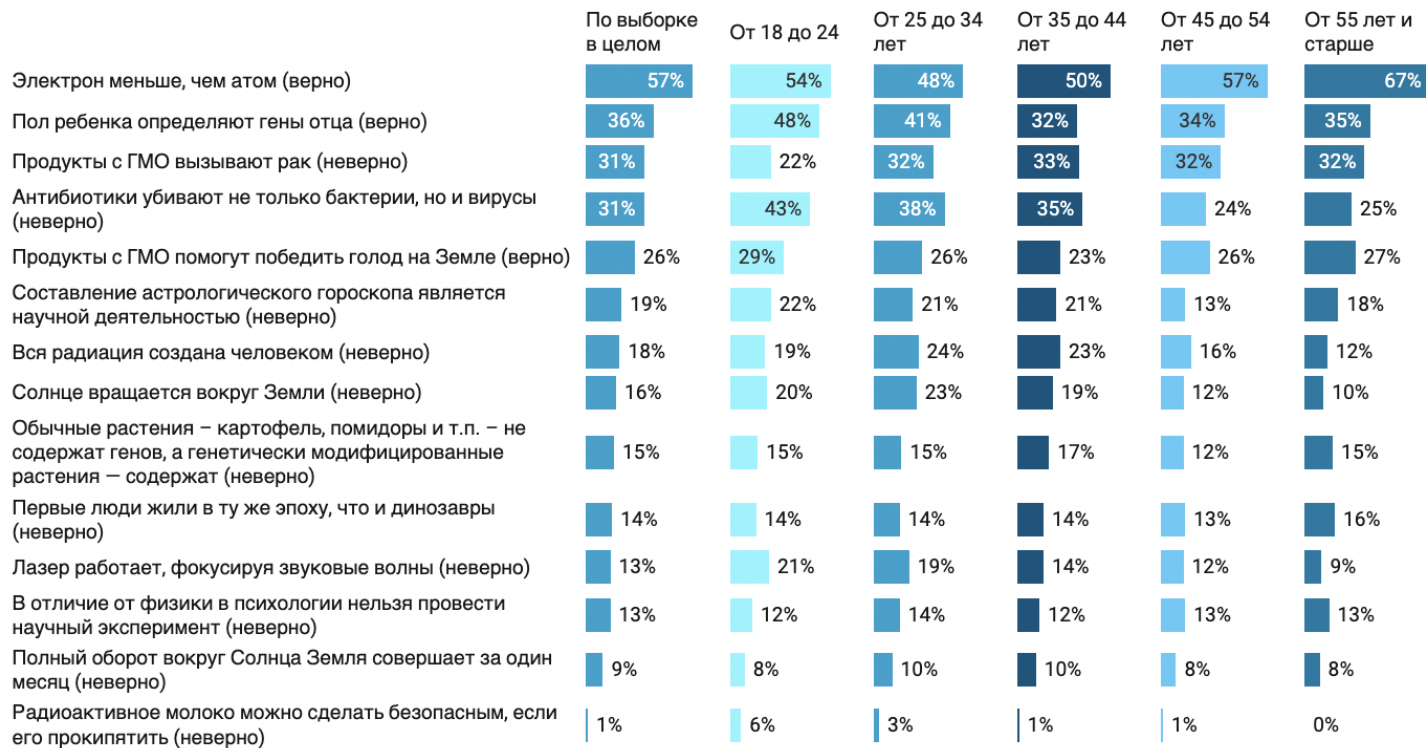
## Информированность о современных научных достижениях

Скажите, пожалуйста, какие важнейшие достижения науки последних 10 лет Вы можете назвать?  
(% от всей выборки; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



# Научная грамотность

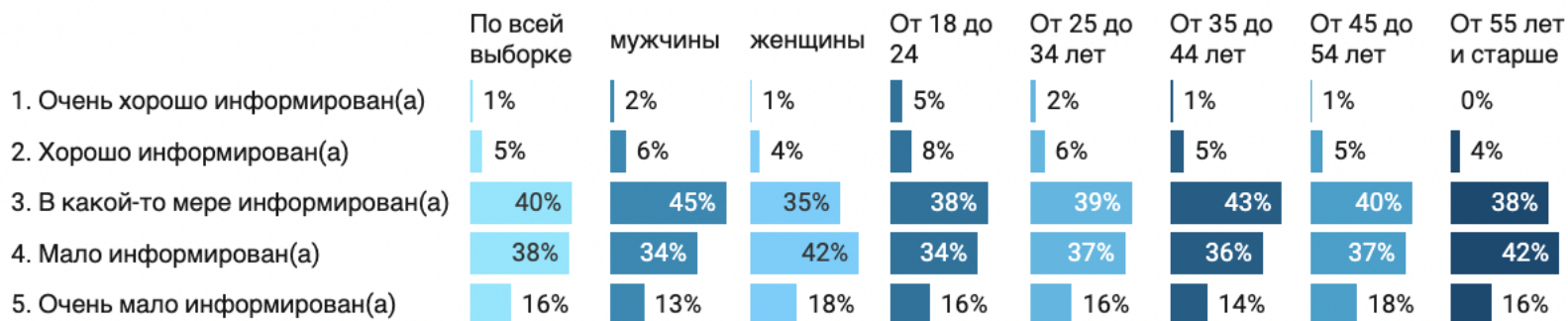
Ответьте, пожалуйста, какие из этих суждений являются верными, а какие — ложными? (% респондентов, выбравших вариант ответа «согласен»; данные онлайн-опроса горожан, N=2000)



## Самооценка информированности о науке

**Насколько хорошо Вы информированы об исследованиях, которые проводят российские ученые?** (% респондентов, выбравших вариант ответа «согласен»;

данные **онлайн-опроса горожан**, N=2000)



**Уровень научной грамотности респондентов в зависимости от их декларируемой информированности о науке**



Приведены средние значения по шкалам. Различия значимы на уровне  $p < 0,001$



## Интерес к новостям о научных достижениях и психологические характеристики респондентов (по данным онлайн-опроса)

---

Как показывают данные **онлайн-опроса**, наиболее высокий интерес респонденты проявляют к открытиям в области медицины (85%), в области наук о Земле, в том числе о климате (80%), к открытиям, проливающим свет на историю человечества (77%), а также на возникновение и устройство Вселенной (76%). В семерку лидеров по интересу также входят открытия в области биологии (новые данные о поведении животных, результаты генетических исследований и т.п.), новые технические устройства, инженерные разработки, а также угрозы существованию человечества (риски развития новых технологий, новые вирусы, природные бедствия, сближающиеся с Землей астероиды и т.п.). Интерес к некоторым темам в значительной степени зависит от пола респондентов: так, компьютерные технологии, новые виды вооружений, робототехника и космические миссии интересуют больше мужчин, тогда как медициной, открытиями в области наук о человеке и обществе, прогнозами о будущем России и мира, а также рассказами о людях, которые занимаются научными исследованиями, интересуются больше женщины.

В целом **наибольший интерес к новостям о научных достижениях проявляют респонденты в возрасте 45+, тогда как меньше всего ими интересуются представители молодежи в возрасте 18-24 лет.** Около половины опрошенных признали, что им были бы интересны новости о мировой и отечественной науке от Российской академии наук.

Помимо научной грамотности **наибольший положительный вклад в интерес к научным достижениям вносят социально-психологические характеристики: интерес к долгосрочному будущему, технооптимизм и социальное благополучие (ощущение принадлежности, своего вклада в общество, социальный оптимизм).** Напротив, интерес к новостям о научных достижениях негативно связан с психологическим благополучием (принятие себя, автономия, личностный рост). По-видимому, это объясняется тем, что интерес к науке может выполнять компенсаторные функции в ситуации внутреннего конфликта, поддерживая усилия по саморазвитию и преодолению неудовлетворенности личности самой собой.





## Интерес к новостям о научных достижениях и психологические характеристики респондентов (продолжение)

На основании результатов **онлайн-опроса** были выделены шесть типов интереса к новостям о научных достижениях:

- 1. Натуралисты (19%)** характеризуются выраженным интересом к открытиям в области естественных наук. Типичными представителями данной группы являются мужчины (51%) и женщины (49%) с высшим образованием в возрасте 35-44 лет и 55+. Помимо использования традиционных СМИ и новостных агрегаторов, 52% из них получают информацию о научных достижениях из научно-популярных журналов, а 30% - из научно-популярных книг.
- 2. Энциклопедисты (18%)** интересуются всеми областями научных знаний. Это мужчины (51%) и женщины (49%) с высшим образованием в возрасте 35-44 лет (21%) и 55+ (40%). Активные телезрители (70%). Среди них 73% указывают на то, что хотя бы раз читали научно-популярные телеграм-каналы, при этом только 33% указали, что регулярно получают информацию о науке из телеграм-каналов. Помимо использования традиционных СМИ и новостных агрегаторов, 61% из них получают информацию о научных достижениях из научно-популярных журналов, 45% - из блогов и видео на YouTube, а 23% - из специализированной научной литературы. По сравнению с другими типами, они в наибольшей степени вовлечены в популяризацию науки (слушают лекции, ходят на выставки и т.п.).
- 3. Увлеченные освоением космоса (17%)** в наибольшей степени интересуются космическими миссиями. Типичными представителями данной группы являются мужчины (50%) и женщины (50%) с высшим образованием в возрасте 55+ (38%). Среди них 48% из них получают информацию о научных достижениях из научно-популярных журналов, 24% - из научно-популярных книг.
- 4. Гуманитарии (14%)** проявляют наибольший интерес к наукам о человеке и обществе (в том числе новым исследованиям психологов, социологов, экономистов, а также прогнозам ученых о будущем России и мира). Абсолютное большинство среди них – женщины (71%) в возрасте 55+ (49%). Среди них 44% получают информацию о научных достижениях через научно-популярные журналы и интернет-портала, 37% - через видеоблоги, а 39% - через телеграм-каналы.
- 5. Индифферентные (10%)** не имеют явных предпочтений в отношении тематики новостей о научных достижениях, несмотря на декларируемый ими интерес к науке. Это преимущественно мужчины (60%) в возрасте 25-44 лет (45%), проживающие в мегаполисах и малых городах, из них 32% не имеют высшего образования. Реже, чем другие группы, смотрят телевидение и читают газеты. Из них 48% указали на то, что получают информацию о науке из традиционных СМИ 42% - из новостных агрегаторов, 35% - из научно-популярных журналов, и только 16% - из научно-популярных книг.
- 6. Не интересующиеся научными новостями (22%)** – в основном женщины (67%) в возрасте 25-44 лет (43%), из них 40% не имеют высшего образования. Лишь 13% получают информацию о науке из научно-популярных журналов, и всего 5% - из книг.



# Уровень интереса к новостям о науке различного содержания

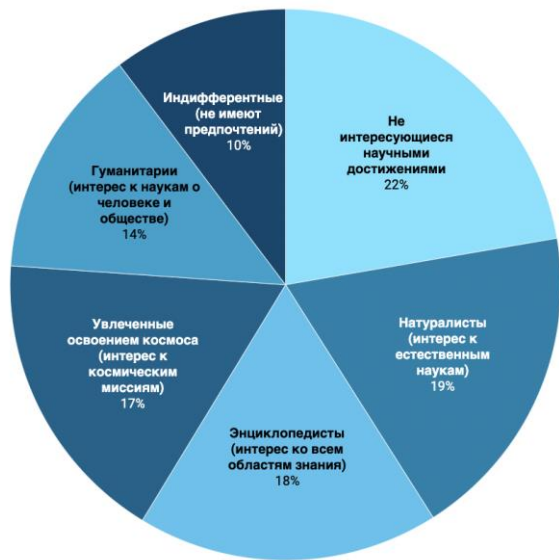
## Какие новости о научных исследованиях Вам были бы интересны?

(% респондентов, выбравших варианты ответа «интересно» и «очень интересно»; данные *онлайн-опроса горожан*, N=2000)

	По всей выборке	мужчины	женщины	От 18 до 24	От 25 до 34 лет	От 35 до 44 лет	От 45 до 54 лет	От 55 лет и старше
Открытия в области медицины (новые методы лечения болезней, способы продления жизни и т.п.)	85%	78%	90%	70%	79%	84%	88%	90%
Открытия в области наук о Земле (изменение климата, история нашей планеты, активность вулканов, тайны океанов и т.п.)	80%	74%	85%	66%	71%	82%	83%	86%
Открытия, проливающие свет на историю человечества (археологические открытия, новые данные о значимых событиях отечественной и всемирной истории)	77%	74%	79%	63%	70%	76%	80%	81%
Открытия, проливающие свет на возникновение и устройство Вселенной (новые элементарные частицы, черные дыры, происхождение жизни и т.п.) (Ка)	76%	75%	76%	69%	72%	73%	80%	78%
Открытия в области биологии (новые данные о поведении животных, результаты генетических исследований и т.п.)	74%	69%	78%	60%	69%	75%	79%	77%
Новые технические устройства, инженерные разработки	73%	78%	69%	64%	68%	76%	75%	75%
Угрозы существованию человечества (риски развития новых технологий, новые вирусы, природные бедствия, сближающиеся с Землей кометы и астероиды)	73%	69%	76%	68%	66%	74%	74%	76%
Астрономические открытия (новые экзопланеты, звездные системы, галактики и т.п.)	68%	69%	67%	66%	67%	68%	75%	66%
Новые компьютерные технологии (например, квантовые процессоры, развитие искусственного интеллекта и т.п.)	68%	76%	61%	67%	68%	69%	70%	66%
Новые достижения в области робототехники	67%	72%	63%	57%	65%	68%	69%	69%
Открытия в области энергетики (например, новые способы производства и хранения энергии)	66%	73%	61%	54%	62%	68%	72%	68%
Космические миссии с использованием беспилотных аппаратов	66%	71%	61%	58%	61%	63%	67%	70%
Прогнозы ученых о будущем России и мира	65%	62%	68%	56%	59%	60%	68%	71%
Открытия в области наук о человеке и обществе (например, новые исследования психологов, социологов, экономистов)	65%	56%	72%	60%	59%	65%	64%	68%
Достижения сельского хозяйства (например, новые сорта растений, способы повышения урожайности и т.п.)	63%	61%	65%	44%	59%	63%	65%	69%
Достижения пилотируемой космонавтики	63%	66%	61%	52%	57%	62%	67%	68%
Рассказы о людях, которые занимаются научными исследованиями (интервью, документальные фильмы и т.п.)	62%	56%	67%	47%	55%	62%	65%	67%
Открытия в области химии, новые материалы	58%	59%	58%	40%	54%	63%	61%	61%
Новые виды вооружений, перспективные военные технологии	53%	64%	45%	39%	46%	59%	59%	56%
Новости о науке, размещаемые на информационных ресурсах Российской академии наук	51%	52%	51%	41%	49%	53%	55%	53%
Достижения в области математики	45%	46%	44%	33%	41%	48%	45%	47%



## Типы интереса к новостям о научных достижениях



Кластерный анализ методом к-средних позволил выделить 5 типов интереса россиян к новостям о научных достижениях (шестая группа – декларировавшие отсутствие интереса к таким новостям).

- Интерес к фундаментальной науке: тайнам мироздания, человека и общества
- Интерес к новым технологиям
- Интерес к космическим миссиям
- Интерес к химии, созданию новых материалов, пород животных и сортов, математике
- Интерес к наукам о человеке и обществе

	Натуралисты (интерес к естественным наукам)	Энциклопедисты (интерес ко всем областям знания)	Увлеченные освоением космоса (интерес к космическим миссиям)	Индиферентные (не имеют предпочтений)	Гуманитарии (интерес к наукам о человеке и обществе)
Интерес к фундаментальной науке: тайнам мироздания, человека и общества	5.6	6.4	5.1	4.1	5.4
Интерес к новым технологиям	5.7	6.5	4.7	3.9	5.2
Интерес к космическим миссиям	5.6	6.3	5.2	3.4	4.3
Интерес к химии, созданию новых материалов, пород животных и сортов, математике	5.2	6.1	3.9	3.6	4.9
Интерес к наукам о человеке и обществе	5.0	6.3	4.2	3.9	5.8

Приведены средние значения центров кластеров

## Типы интереса к новостям о научных достижениях: медиапотребление

	Не интересующиеся научными достижениями	Натуралисты (интерес к естественным наукам)	Энциклопедисты (интерес ко всем областям знания)	Увлеченные освоением космоса (интерес к космическим миссиям)	Индифферентные (не имеют предпочтений)	Гуманитарии (интерес к наукам о человеке и обществе)	По всей выборке
выходят в Интернет (в любом виде: на смартфоне, планшете, компьютере)	87%	93%	95%	93%	70%	92%	90%
просматривают мессенджеры (Телеграм, Вайбер, Ватсап)	78%	90%	92%	85%	65%	89%	84%
просматривают социальные сети (Одноклассники, Вконтакте, Твиттер, Тик Ток и т.п.)	71%	75%	79%	73%	61%	71%	72%
смотрят телепередачи (на любом устройстве, в том числе онлайн)	50%	63%	70%	57%	46%	56%	58%
читают Телеграм-каналы	44%	61%	65%	55%	43%	63%	55%
смотрят новостные передачи на телеканалах Россия-1, Россия-24, «Первый» или НТВ	39%	57%	64%	45%	34%	54%	49%
слушают радио дома или в других местах (в автомобиле, в транспорте и т.д.)	37%	42%	50%	37%	34%	41%	40%
читают газеты и журналы (в бумаге или в электронном формате)	16%	33%	42%	28%	15%	27%	27%

Приведены % респондентов **онлайн-опроса**, выбравших варианты ответа «два – три раза в неделю» или «каждый день или почти каждый день»



## Типы интереса к новостям о научных достижениях: медиапотребление

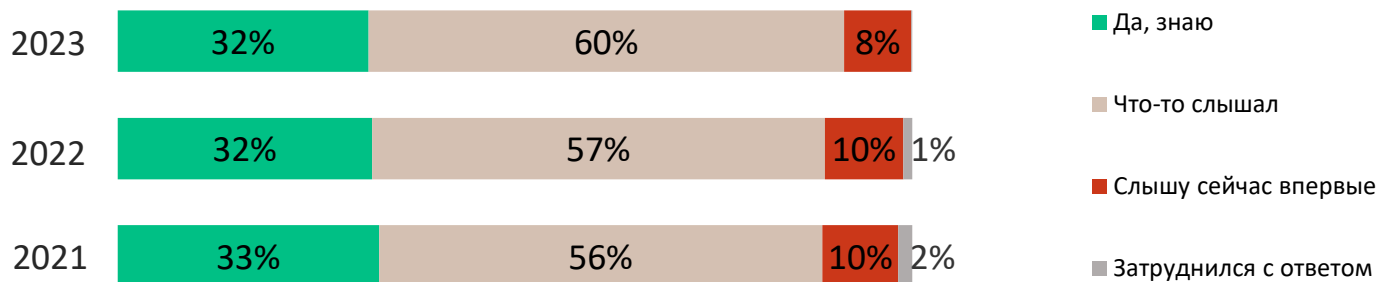
Из каких источников Вы получаете информацию/новости о науке и научных достижениях? (можно указать любое число вариантов)?

(% респондентов; данные онлайн-опроса горожан, N=2000)

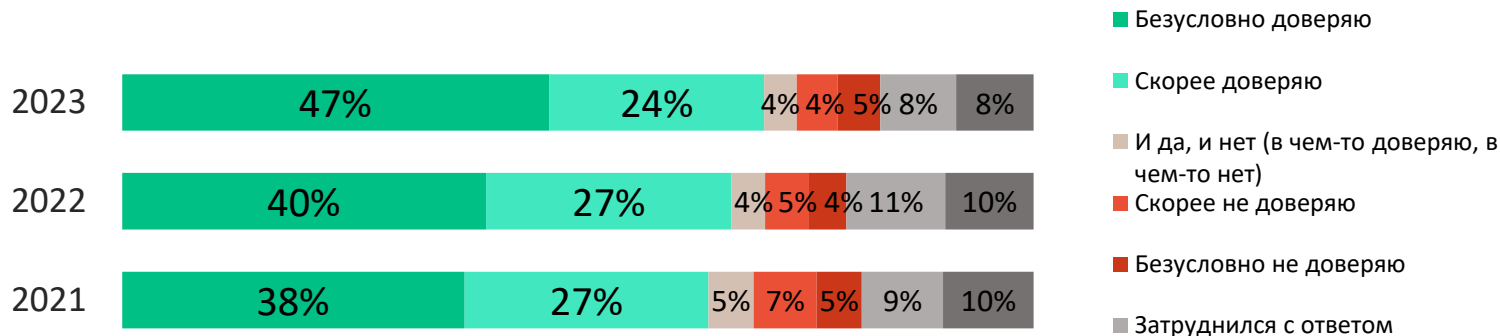


## Информированность о Российской академии наук и отношение к ней

**Вы знаете, что-то слышали или слышите сейчас впервые о Российской академии наук?** (% по всей выборке; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



**Скажите, Вы доверяете или не доверяете Российской академии наук в целом как организации?** (% по всей выборке; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Ассоциации с Российской академией наук

Скажите, когда Вы слышите словосочетание «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК», какие мысли, чувства, ассоциации у Вас возникают?

(наиболее частотные слова из ответов респондентов на открытый вопрос\*; данные общероссийского телефонного опроса, N=1600)



78% респондентов дали содержательный ответ,  
 22% россиян затруднились ответить или сказали, что никаких ассоциаций у них не возникает.

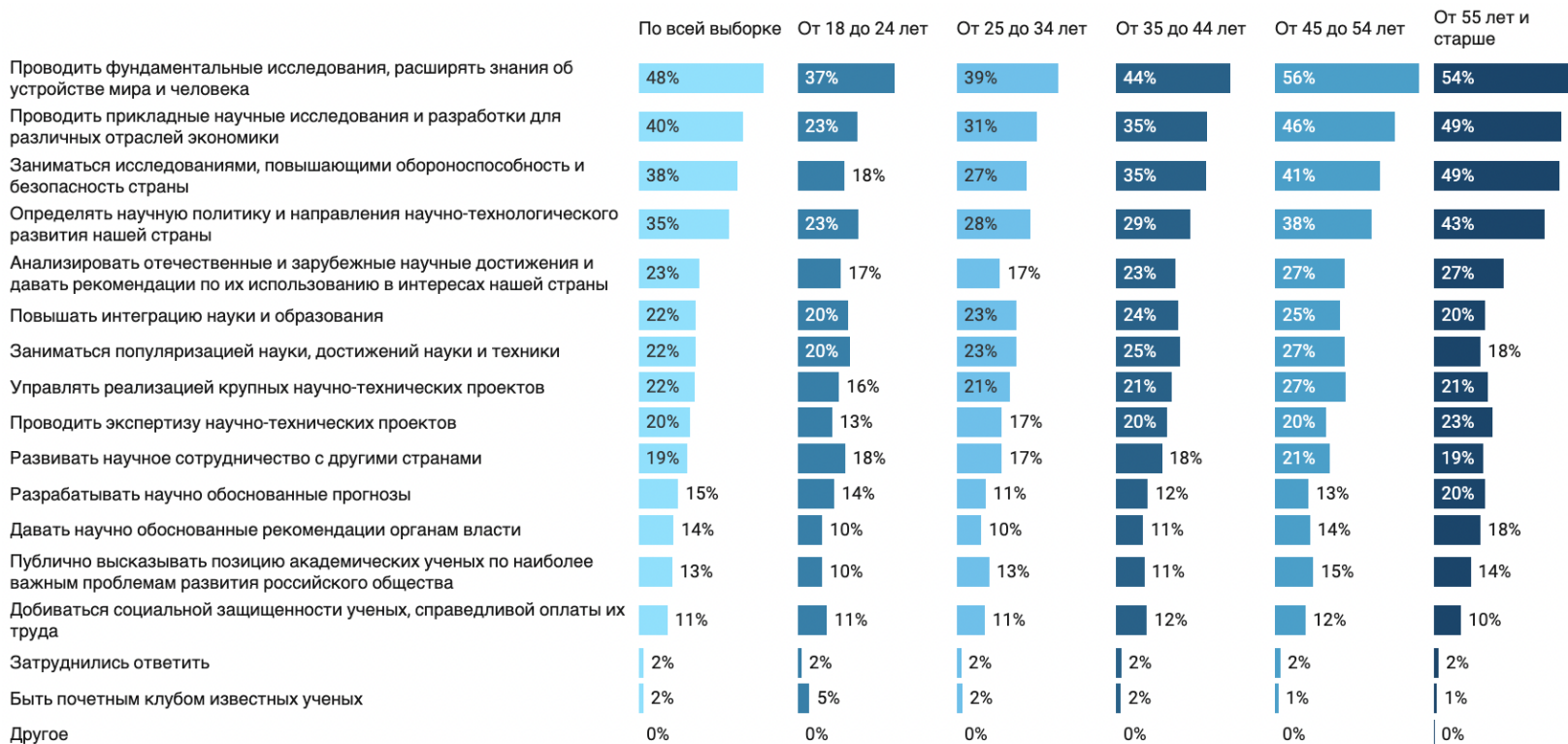
\* Чем чаще называлась ассоциация, тем в большем размере она приведена на диаграмме, цвет и расположение слов не имеют содержательной интерпретации.



## Представления о задачах Российской академии наук

**Как Вы думаете, чем в первую очередь должна заниматься Российская академия наук?  
Пожалуйста, выберите не более 5 вариантов**

(% респондентов; вопрос задавался только тем, кто знает о РАН; данные **онлайн-опроса** горожан, N=2000)

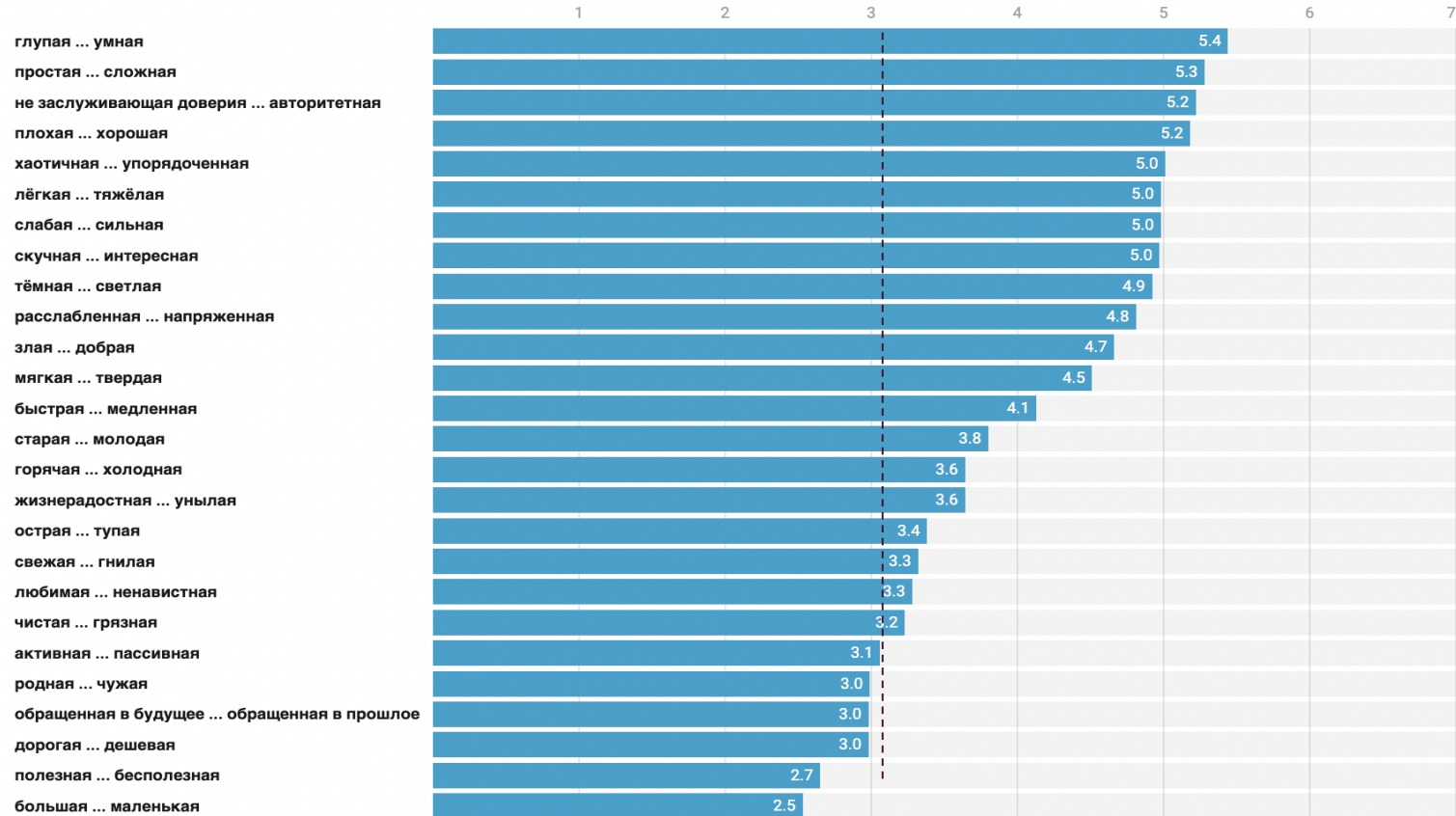




# Имидж Российской академии наук

**Пожалуйста, выберите в каждой паре прилагательных то слово, которое сильнее всего ассоциируется у Вас с Российской академией наук...**

(приведены средние значения по 7-балльной шкале; данные *онлайн-опроса* горожан, N=2000)



ЦИРКОН

ЛАБОРАТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



## Социально-психологические типы отношения россиян к науке и ученым: оценка состояния российской науки

**В советское время Россия считалась одним из лидеров развития науки и технологий.  
Какая из следующих точек зрения по поводу нынешней позиции России в области  
научных исследований Вам ближе?**

(% респондентов;

данные *онлайн-опроса горожан*, N=2000)



## Характеристики образа ученого, вызывающего доверие

По данным **общероссийского телефонного опроса**, уровень безусловного доверия к российским ученым в целом вырос с 50% до 53%, хотя с учетом сократившейся доли тех, кто «скорее доверяют», общая доля доверяющих российским ученым сократилась с 83% в 2022 г. до 81% в 2023 г. При этом **среди молодежи уровень доверия несколько ниже, чем в старших поколениях**: в возрасте от 25 до 34 лет он составляет 69% (76% в 2022 г.), а в группе старше 65 лет – 87% (88% в 2022 г.).

Горожане, участвовавшие в **онлайн-опросе**, в целом более склонны доверять ученым, которые учились и работали в России, но активно участвуют в международных научных проектах, работают в государственных организациях, небогаты, не занимаются бизнесом или коммерциализацией своих открытий, не занимают крупных управленческих должностей.

Доверие в большей степени вызывают ученые-мужчины, скорее пожилые, чем молодые, непубличные исследователи, которые включены в преподавательскую работу, скорее редко, чем часто выступают в СМИ, стараются говорить только о том, что сами изучают, представляют скорее результаты коллективной работы, а не индивидуальной. По сравнению с 2022 г., доверия больше стали вызывать ученые - патриоты своей страны, а также ученые, занимающиеся фундаментальными, а не прикладными исследованиями.

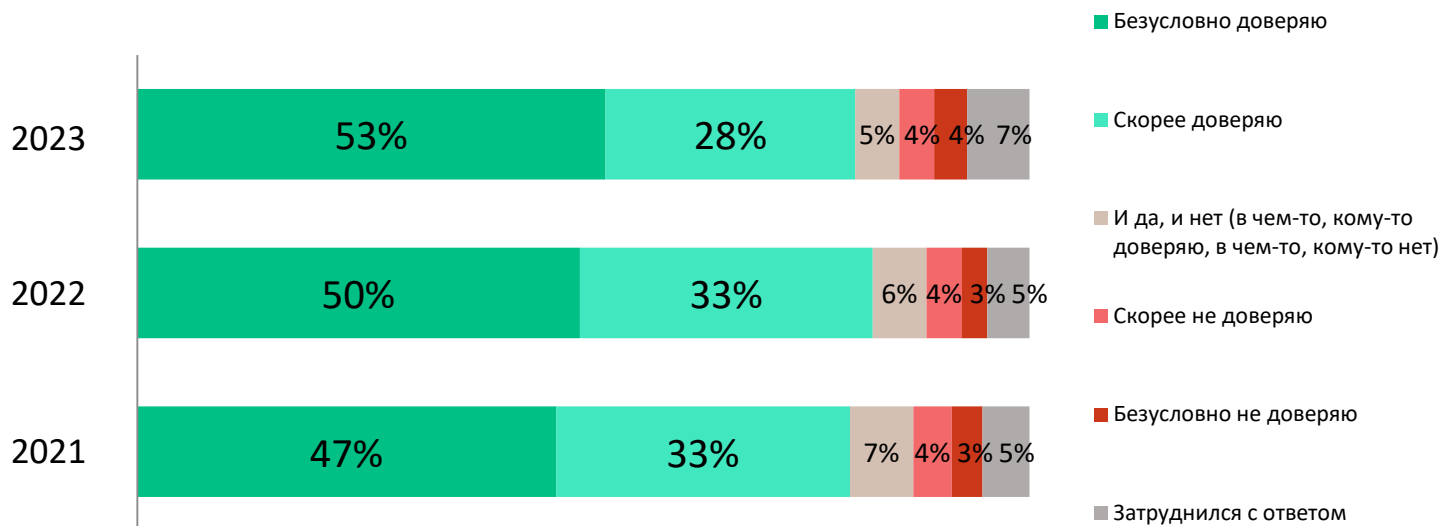
**Социально-психологическими предпосылками доверия к ученым являются доверие к федеральной власти и институтам гражданского общества, технологический оптимизм, вера в вознаграждение усилий.** Подтвердилась негативная связь доверия к ученым с неуверенностью респондентов в своей способности различить истину и ложь в СМИ, а также с конспирологическим мировоззрением и верой в опасность мира.

Интересно, что **доверие к ученым может сочетаться с некоторыми суевериями и антинаучными мифами.** Так, например, ученым более склонны доверять люди, верящие в существование экстрасенсов. Вместе с тем вера в существование ведьм и колдунов, напротив, почти несовместима с доверием к ученым.



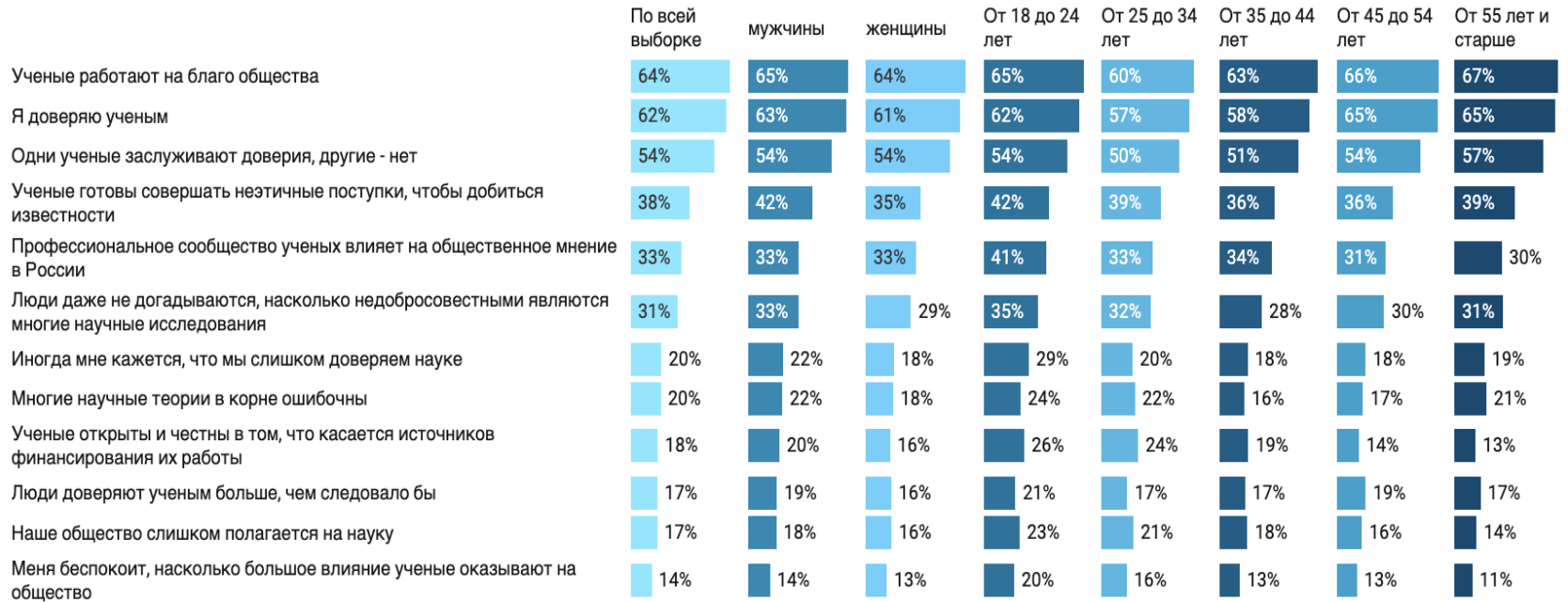
## Доверие к российским ученым

Если говорить в целом, Вы в основном доверяете или не доверяете российским ученым? (% по всей выборке; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Отношение к науке и ученым

(% респондентов, выбравших варианты ответа «скорее согласен», «согласен» и «совершенно согласен»; данные *онлайн-опроса горожан*, N=2000)



## Престиж и востребованность науки и профессии ученого

---

Результаты опросов демонстрируют небольшую позитивную тенденцию в восприятии образа российской науки и ученых среди российских граждан.

**Показатель доверия к сообществу ученых остается высоким**, он сохраняет стабильность на протяжении всего мониторинга. **Реакция россиян на суждения о науке и ученых весьма устойчива.** Как и год назад, россияне в своем большинстве уверены, что ученые работают на благо общества. Подавляющее большинство респондентов согласилось, что науки и технологии делают жизнь легче и удобнее; лишь каждый пятый гражданин полагает, что в перспективе развитие науки и технологий представляет опасность. Кроме того, три четверти россиян не согласны с утверждением, что *«науки не дают никакого принципиально нового знания»* (доля несогласных с этим утверждением выросла на 3 п.п. по сравнению с прошлым годом).

В целом **профессия ученого воспринимается гражданами, прежде всего, как трудная, уважаемая, престижная, не слишком свободная и высокооплачиваемая.** Опрос зафиксировал сдвиг в восприятии россиянами профессии ученого по сравнению с предыдущей волной измерения по некоторым параметрам. С одной стороны, почти не изменились доли респондентов, воспринимающих профессию ученого как трудную, опасную и свободную, но при этом **за год выросли доли тех, кто считает ее уважаемой (с 62% до 69%), престижной (с 59% до 66%) и высокооплачиваемой (с 24% до 28%).**

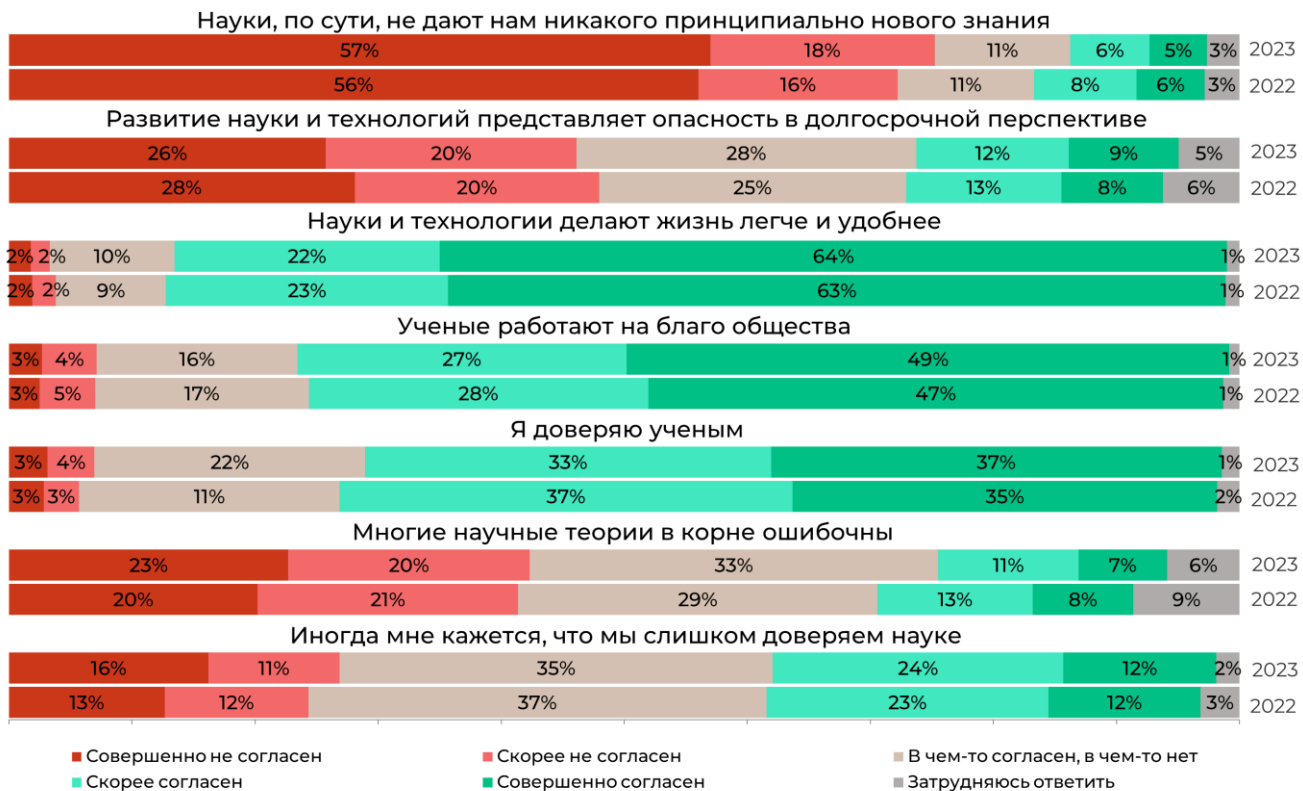
Более половины респондентов в той или иной степени хотели бы видеть своих детей научными работниками, этот показатель вырос на по сравнению с замером прошлого года с 56% до 62%.

**Деятельность ученых, по мнению россиян, по-прежнему недостаточно востребована государством и бизнесом:** большинство респондентов считают, что власть недостаточно прислушивается к мнению ученых, а бизнес недостаточно внедряет их достижения. Тем не менее **следует отметить небольшой позитивный сдвиг в общественном сознании россиян: за год на 4 п.п. выросла доля граждан, согласившихся, что бизнес активно внедряет достижения науки.**



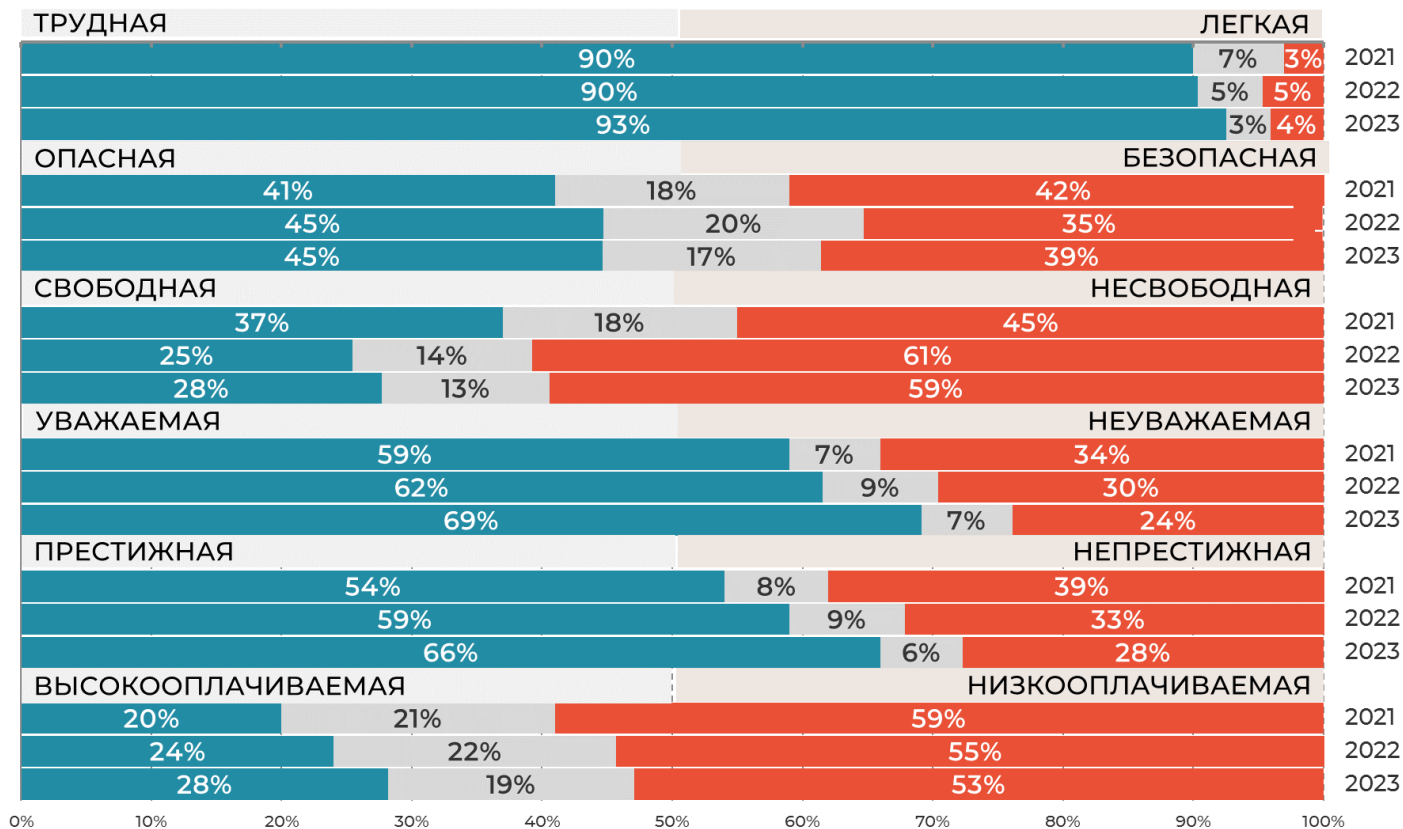
## Отношение к ученым и науке

Оцените, пожалуйста, в какой степени Вы согласны или не согласны с этими утверждениями? (% по всей выборке; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Восприятие профессии ученого в России

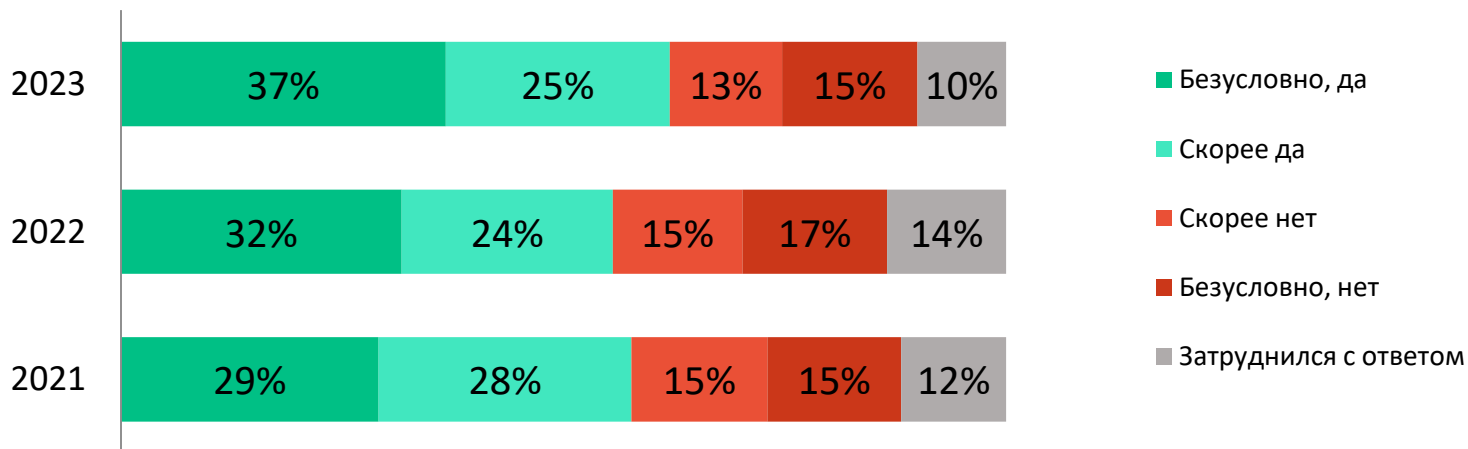
Как Вам кажется, профессия ученого сегодня в России... (% по всей выборке; данные общероссийского телефонного опроса, N=1600)





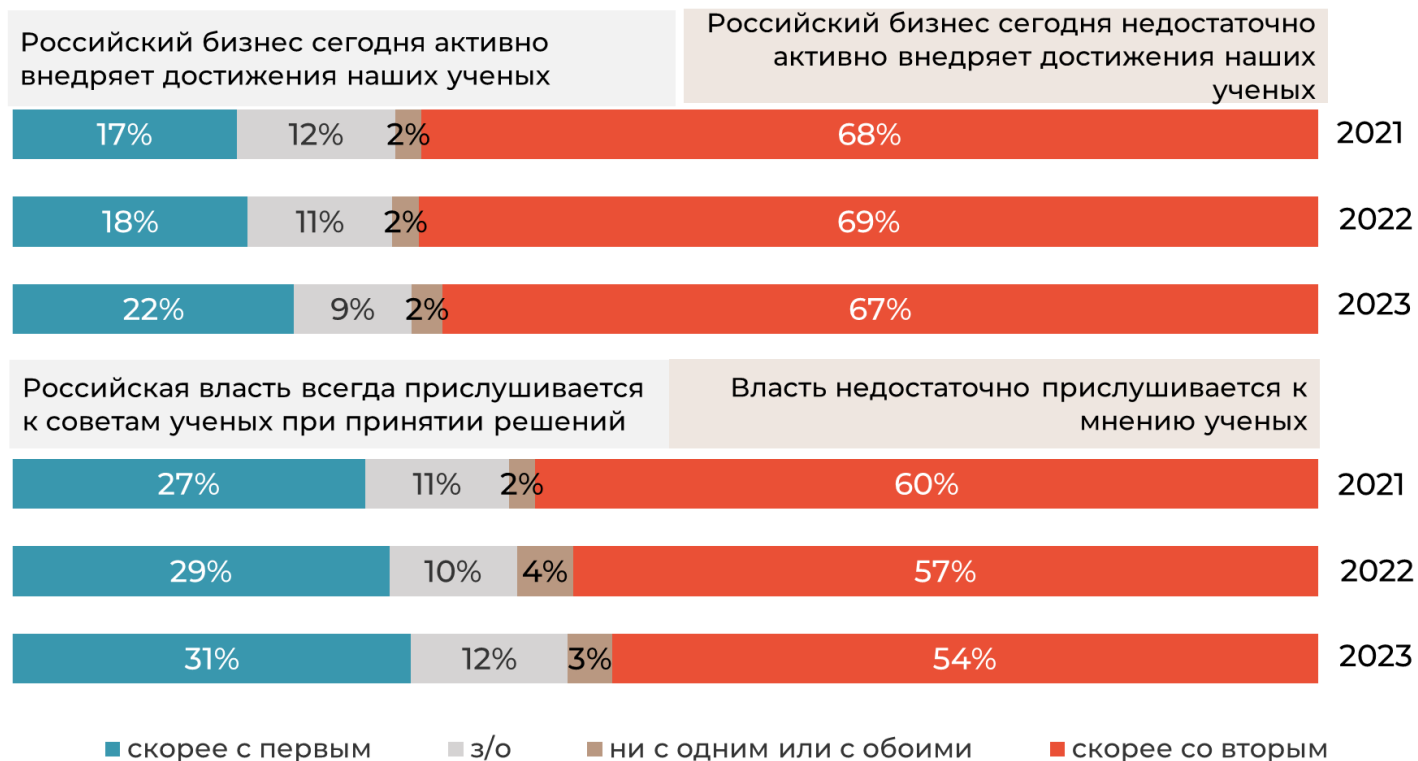
## Престиж и востребованность профессии ученого

Скажите, хотели бы Вы видеть своего сына, дочь научным работником, ученым? (% по всей выборке; данные *общероссийского телефонного опроса*, N=1600)



## Значение и востребованность науки в российском обществе

С каким из суждений Вы скорее всего согласны? (% по всей выборке; данные общероссийского телефонного опроса, N=1600)



## Контакты

---

### ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАН

**Тимофей Нестик**, профессор РАН, д. психол.н., заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН

[nestik@gmail.com](mailto:nestik@gmail.com), [nestikta@ipran.ru](mailto:nestikta@ipran.ru)

+7 (916) 189-21-40, +7(495) 683-38-09

129366, Москва, ул. Ярославская, д.13

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА ЦИРКОН

**Игорь Задорин**, научный руководитель

[zadorin@zircon.ru](mailto:zadorin@zircon.ru)

**Анастасия Сапонова**, менеджер проекта

[saponova@zircon.ru](mailto:saponova@zircon.ru)

+7 (968) 955-3017, +7 (495) 628-5167

109028, Россия, Москва, ул. Солянка, д.3, стр.1

<http://zircon.group/>

